



香港教育工作者聯會黃楚標中學

立根中華·聯通世界·擁抱未來

價值觀教育實踐

匯報綱要

01

學校簡介與 價值觀教育定位

一所植根社區的愛國愛港學校，及其辦學理念與教育框架。

02

價值觀教育的 具體實踐與展現

從正面校園文化、班主任支援、全方位學習三個維度深入探討。

03

總結與展望

回顧價值觀教育的實踐成效與展望。



黃楚標中

黃

楚

標

中

WONG CHO BIN
Secondary School

Various posters and signs displayed along the fence, including one with the text '之 告 歡 成 禮 拜 節 祝 嘉' and another with '2023'.

Posters and signs displayed along the fence, including one with the text 'WONG CHO BIN' and another with '2023'.

Posters and signs displayed along the fence, including one with a red circle and another with a blue circle.



立德樹人 奮進擔當



香港教育工作者聯會黃楚標中學

成 長 成 功 成 才

價值觀教育總體框架：立根中華·聯通世界·擁抱未來



立根中華

傳承中華優秀傳統文化，增強國民身份認同，建立文化自信。



聯通世界

培養國際視野與跨文化溝通能力，踐行「和而不同」與「構建人類命運共同體」的理念。



擁抱未來

裝備學生面向未來的核心素養，包括創新思維、堅毅品格、責任感與持續學習能力。

這三大方向共同構成了我校培育學生12個首要價值觀的堅實基礎。

02

價值觀教育的具體實踐與展現

正面校園文化 | 班主任支援層面 | 全方位學習

正面校園文化：環境育人，價值生根

讓校園每角落都說中華故事

我們堅信「環境育人」的力量，透過精心設計的硬體佈置，讓價值觀無處不在，潛移默化地影響學生。

德雅軒（中華文化室）

尊重他人：奉茶時長幼有序、主客有禮

責任感：妥善保管茶具、清理茶席，對自己使用的器具和空間負責。

透過閱讀讓學生體會**堅毅、承擔精神與勤勞**的內涵，這也呼應了「擁抱未來」的方向——培養學生持續自我提升、主動探索新知的能力。

泓文閣（圖書館）

設置了「價值教育主題書區」、「中華文化專櫃」和「主題閱讀角」，鼓勵學生從閱讀中建立**正確的價值判斷**。

校園走廊—「千里江山圖」

「千里江山圖」重現宋代山水文化，潛移默化**培育學生的文化自信**。

正面校園文化：環境育人，價值生根

讓校園每角落都說中華故事

我們堅信「環境育人」的力量，透過精心設計的硬體佈置，讓價值觀無處不在，潛移默化地影響學生。

校園走廊—「高鐵廊」

「高鐵廊」展示國家鐵路發展成就，生動體現**堅毅、勤勞、團結**的價值

「淳源齋」(史地室)

引導學生從空間維度認識國家發展脈絡，進一步建立**國民身份認同**

航空體驗室

結合飛行模擬體驗，重點培養學生的**責任感、守法**意識與誠信品質，讓學生在實踐中體會「**敬業**」與**勤勞**的意義。這呼應了「**擁抱未來**」的方向

文字牆

愛國教育與成長寄語**國民身份認同**

正面校園文化：環境育人，價值生根

讓校園每角落都說中華故事

我們堅信「環境育人」的力量，透過精心設計的硬體佈置，讓價值觀無處不在，潛移默化地影響學生。



德雅軒



泓文閣



淳源齋



航空體驗室



高鐵廊



千里江山圖



文字牆





正面校園文化：

文化建立：

從校園到課堂，讓價值觀在實踐中生根

我們透過科組協作和全校性獎勵計劃，將核心價值觀內化為學生的日常行為習慣，真正做到知行合一。



科組協作：應用學習科APL (甜品及咖啡店營運)

實踐：透過設計模擬企業營運、社區服務等真實任務，讓學生身臨其境。

價值體現：在磨練中學習**責任感、堅毅與勤勞**，並在合作中培養深厚的團隊精神。



全校性獎勵：「標」幣獎勵計劃

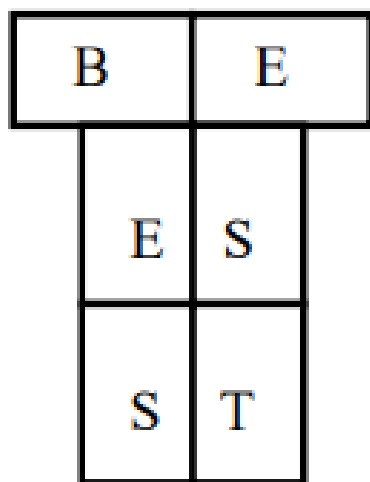
機制：建立正向激勵循環，學生展現良好行為即可獲得「標」幣，並兌換實質獎勵。

價值體現：在激勵中強化**誠信、守法、承擔精神**，將正向行為固化為自覺習慣。

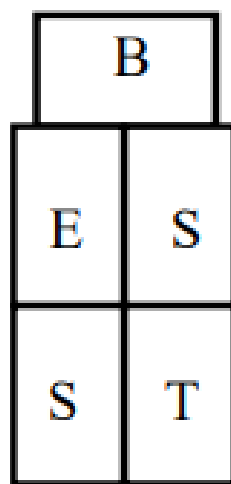
座位表

⚙️ 小組座位樣式

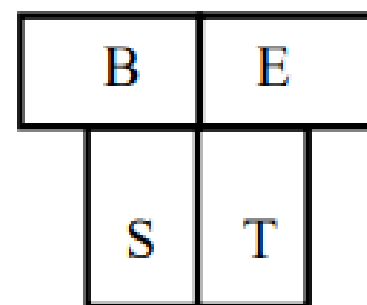
6人



5人



4人



「B-E-S-T」		職責
B	B-BRAVERY 勇敢	大組長 - 監察組員學習進展，詳實記錄積分 - 每周按規範與班主任對接，完成「標 COIN」的交接流程
E	E-EARNEST 認真	檢察員 - 負責課堂紀律巡查，核實堂課完成質量 - 按時收集家課，梳理繳交情況並反饋老師
S	S-SINCERE 真誠	互動員 帶頭積極參與組內活動，主動爭取「標 COIN」，並帶動組員共創積分
T	T-TRUST 信任	大管家 - 專責保管組內「標 COIN」，建立明細數支賬 - 定期盤點數量，確保數量能對上

幫助學生在群體生活中建立**尊重**、**同理心**與**團結**精神。

計分方法 - 獎勵機制



同學完成老師指派任務

(各科可依據自身學科性質自行制訂
獎勵觸發機制)

該組 +1 「標幣」



其他值得嘉獎行為

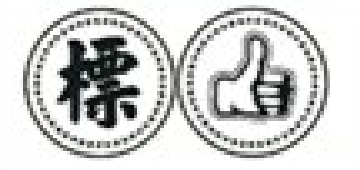
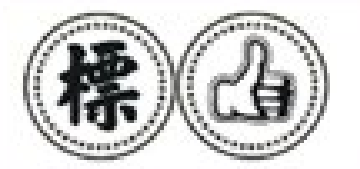
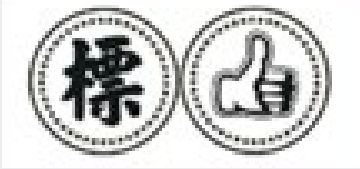
該組 +1 「標幣」



***老師每堂最多派發10個「標 COIN」**

計分方法 - 懲罰機制

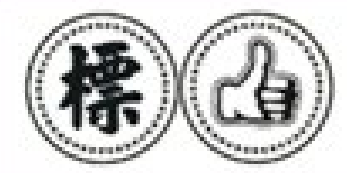


1位同學未完成導學案	該組 -1 「標幣」	
違反課堂常規(每次)	該組 -1 「標幣」	
嚴重違規(每次)	該組 -3 「標幣」	

每週任務及相關要求

基礎任務：每組每週需點算 40 個「標幣」予班主任結算

例子：

五天上課天	40個「標幣」	
四天上課天	32個「標幣」	
繳交數目 = 8 X 上課天數		



**** 未達標組別：**

全組同學須於星期五放學後出席關愛班，與班主任一同學習，時間為最少 20 分鐘。



應用學習科APL (甜品及咖啡店營運)
全校參與的獎勵計劃—標幣計劃



應用學習科APL (甜品及咖啡店營運)
全由學生一手包辦，讓學生建立**承擔精神**。



應用學習科APL (甜品及咖啡店營運)
全由學生一手包辦，讓學生建立**承擔精神**。

班主任支援層面：春風化雨，以愛育德

教師是價值觀教育的靈魂工程師。我們透過制度保障，確保教師能以愛心與專業引導學生健康成長，將核心價值觀融入日常教學與生活的點滴之中。



雙班主任制：亦師亦友，以心育人

每班配備兩位班主任，共同建立深厚的信任與安全感，並傳遞**仁愛、同理心與尊重他人**的核心價值。



教師專業發展：系統支援，持續成長

完善的級會制度與啟導老師制度，彰顯教師團隊的**團結、責任感與承擔精神**，為學生樹立榜樣。



理念目標

愛生如子

師生

生生

自發、互助、共好

成為一個有溫度的人，每一個學生都被看見

級會制度-架構

班主任支援層面：亦師亦友，以心育人

雙班主任

師生群組

級會

班主任

級主任

級訓導

級輔導

班主任留心學生行為/學習需要/情緒表現
較輕微者：初步了解，跟進

較嚴重者：制訂計劃，與級訓或級輔共同協助個別學生改善偏差行為/學習需要/情緒問題

審視情況
修訂計劃
(班主任、級訓、級輔)

評估
(班主任、級訓、級輔)

行動
(班主任、級訓、級輔)

開學前準備

班主任的日常工作

我的好朋友 (班+姓名)	1	2	3	4
我的健康狀況：	健康			
我的興趣才藝：	看動漫 中英小說			
我喜歡的顏色：	綠色			
我喜歡的食物：	薯條			
我過去的學業成績：	科學 (強)	數學 (弱)		
我的成就：	科學第一			
我曾經擔任的職務：	班長			
我目前面臨的困難：	數學差			
我對未來的期望：	提升數學成績			
我的家長教育方式：	不管			

為自己一個新學年定下目標

個人願望「生涯Goal Go Grow」



為自己一個新學年定下目標

個人願望「生涯Goal Go Grow」



週記

目的：

I)加強學生與班主任之溝通，培養密切的師生情誼。

II)透過週記，班主任可以深入瞭解學生在學校、家庭，社交等各方面的發展；若同學遇上疑難，班主任可給予適當鼓勵、輔導或轉介。

(二)運作方式

1 次數

級別	形式	次數
中一至中五	週記	每星期一次
中六	雙週記	每兩星期一次

2 批改方式

- i) 毋須精批細改，班主任宜就學生的疑難作適當正面回應，或安排與學生面談，以瞭解學生之情況，作適當輔導。
- ii) 字數不限，可以繪畫/中英文，宜鼓勵學生多就日常生活、學業、情緒等各方面之情況及心聲，與班主任交流分享。

3 簿冊

開一本藍簿，每一次在目錄寫上日期即可

每星期一：收
每星期五：派
由班主任親自收派

培養密切的師生情誼
學生自我反思的過程

13/9

邂逅一场落日

向Miss分享我今天遇到的日落

太阳像是一颗熟透的橙子，缓缓下沉，将天空晕染成暖烘烘的色调。

这一瞬间，世界变得格外温柔。我们总在平凡日常里匆忙前行，却忘了生活处处藏着惊喜。



总有不期而遇的温柔和生生不息的希望

谢谢你的分享！这

日落很美！是在哪

裡看到的？日落总是

在抚慰代^们的心情，

也送回给你。给予点点温柔！

😊 在忙碌的生活下，身边

其实也有很多小确幸和美好的事情！

先!!

失败的
作品(无需在意)



好久之前 →
无聊的时候学的(有点丑)

很用心的编织!!

→ 我首次遍枕枕头

美食的碰会让我
愉快起来!!

这一周不知道为什么觉得心情非常之烦，没有任何原因的烦躁，就莫名奇妙觉得烦，什么也不想做，亦都不想有人来打扰我，我只想一个人静静。我试着找一些东西来发泄，可是找不到；我又试着找一些事情来做，结果发现更加烦了。

我无奈，我只能去商场买我喜欢吃的章鱼烧和吃，然后心情变好了一点，我就回家吃了我爱吃的苦味薯片和蛋糕，果然，苦味食物能舒缓我的心情。但前提是喜欢的食物，可是我不知道为什么，我喜欢吃甜食，但巧克力却喜欢吃苦的，走苦走甜好，大概先在70%~80%苦之间90%也可以。

不过这一周令我最高兴的事就是星期五的台风假没有打成!!，要多上一天学。但是我查新闻发现下星期三又有台风，我希望这个台风可以放到假，只要是可以放到小长假的台风就是好台风，放不了假或公共假期才来的台风就不要紧了。但有一说一，今年的台风真的很多，难道世界真的要拜了吗？(我几乎每天都在问世界什么时候拜)

假期我就平平无奇在家里，因为我是个宅女，所以那理也不想去，尤其是短假期的时候。

合	100%
週	80%
心	60%
情	40%
值	20%
了	0%

希望成真！还有雨天

60%~ 的假期呢!

有时候有自己私人时间安静做自己事也很不错!


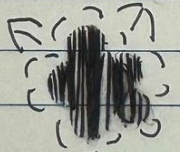
中 很美的心情指挥!!

本以为周记会是枯燥的、古板的、形式化的一项作业，没想到却成为了我倾诉的渠道。您的回复总让我产生一种置身于上世纪八九十年代，与笔友书信往来的错觉，温暖不已。总之，感谢您愿意耐心倾听我讲述这么多。^_^ → 社♡中

对比灯火通明的城市，我更喜欢拍摄那番阴凉着，弥漫着天空。清晨天边初升的太阳，夜空中微弱而又强烈地闪烁的星火和那皎洁美丽的月色... 我喜欢拍摄，喜欢将那些令人着迷的天空收藏起来。

(几年前的随笔了，现在没有那么喜欢拍摄。) 也没有写的那么好了。

不易呀，也甚是羡慕！看完你的文字，一幅也送老师个贴纸~ (贴在日记本送呀！心虚！哈哈！) 我已记在心里了！


真實記錄生活與反思，做到**誠信**；持續每週書寫磨練毅力，體現**堅毅**；梳理自身感受、理解他人處境，培養**同理心**。

從多角度發掘和肯定學生的閃光點

「每月之星」獎勵計劃

「總有一個月，屬於我的光芒會被看見！」 ✨

每月第一個上課天由班主任宣佈當月主題

月份	主題名稱	評選重點與核心價值	適用學生類型（舉例）
9月	禮儀之星	言行舉止文明得體，尊重師長友朋，遵守校規班規，是同學的禮貌模範。	氣質沉穩、待人誠懇、注重禮節的學生。
10月	創意之星	在解決問題、藝術創作、專題研究、活動策劃中展現獨特且新穎的點子。	有創造力、想像力豐富、善於思考的「點子王」。
11月	互助之星	主動幫助同學、老師或參與社區服務，樂於分享，具備團隊合作精神。	氣質沉穩、待人誠懇、注重禮節的學生。
12月	領導之星	能有效組織活動、凝聚團隊共識、以身作則，並對周圍同學產生正向的影響力。	班幹部、小組長、或在同儕中有號召力的學生。
1月	毅力之星	在面對學業、生活、健康或家庭等方面的挑戰時，展現出不放棄、堅持到底的精神。	克服逆境、學習刻苦、有恆心的學生。
2月	進步之星	在學業成績、行為表現、學習態度或社交技能任何一方面，取得「最顯著」的進步。	任何在特定領域有飛躍性成長的學生。
3月	運動之星	在體育競賽中表現優異，或在日常鍛鍊中堅持不懈，展現良好的體育精神。	校隊成員、運動健將、或堅持鍛鍊的學生。
4月	閱讀之星	閱讀數量與質量並重，積極參與閱讀活動，並能分享心得、應用所學知識。	經常出入圖書館、知識面廣。
5月	環保之星	積極實踐節能減碳、資源回收、愛護環境，並能推廣綠色生活理念。	熱愛環保自然、有社會責任感的學生。
6月	全能之星	在學業、品德、社團活動、人際關係等方面均有良好且均衡的發展，是綜合表現的楷模。	品學兼優、多才多藝、全面發展的學生。

班會幹事

提升班的向心力,凝聚力

香港教育工作者聯會黃楚標中學
2526年度班會組織

_____班

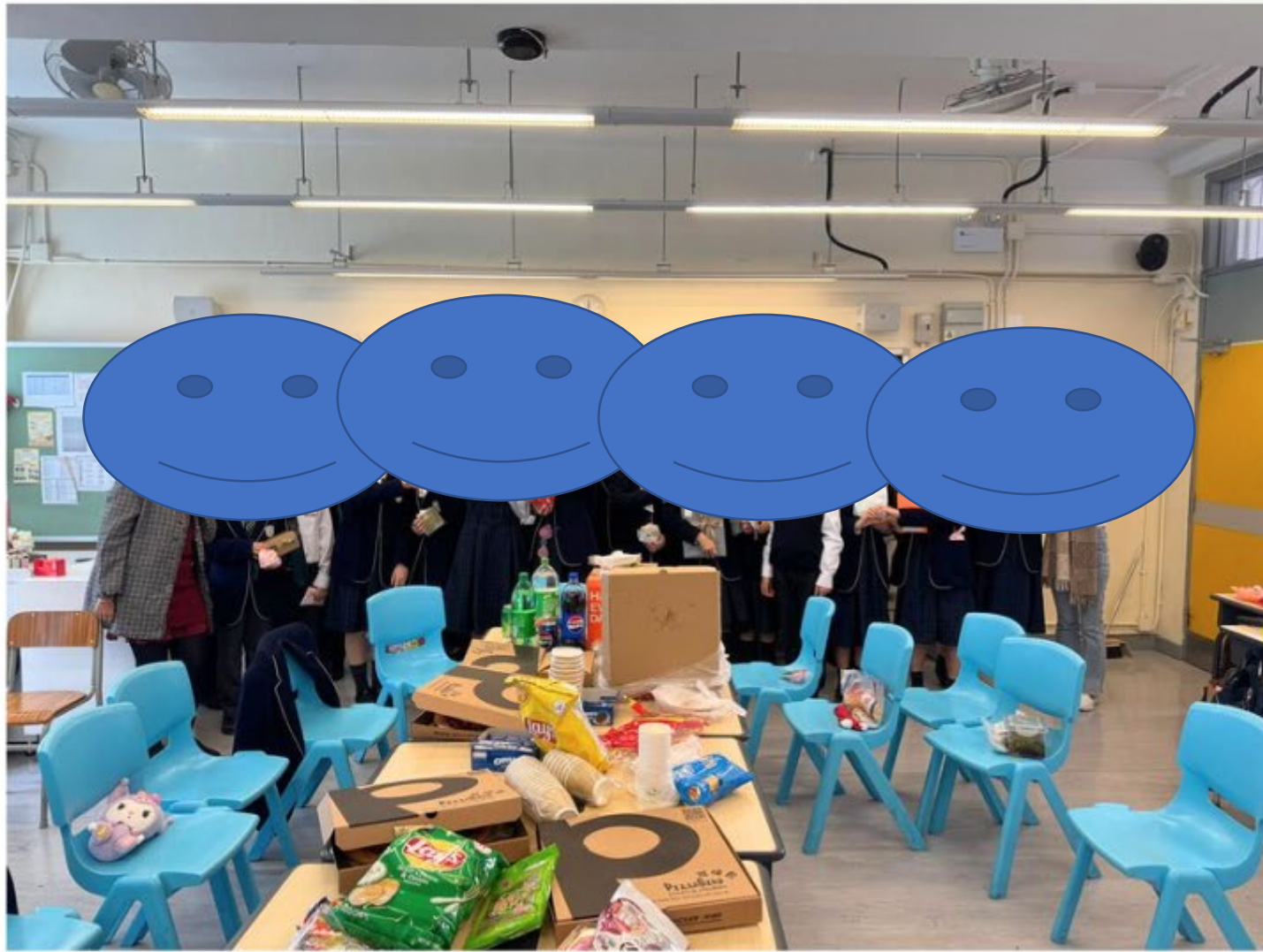
職稱	姓名	工作事項
班主任(2人)		- 提供班會運作建議與危機處理支援 - 審核財務支出與大型活動安全性
主席(1人)		- 統籌班會議程與流程 - 代表班級對外聯繫(如與學生會協調) - 裁決爭議事項
副主席(1人)		- 協助主席工作, 主席缺席時代理職務 - 分管小組工作(如監督康樂組進度)
文書(1人)		- 記錄會議決議並歸檔 - 管理班級雲端文件(如活動企劃書) - 撰寫對外公告
財務(1人)		- 審核活動預算與核銷單據 - 在班主任督導下, 負責班費之收取及列帳。
康樂(1人)		- 設計班級聯誼活動(如節日慶祝) - 帶領破冰遊戲與團隊挑戰
總務(1人)		- 管理班級物資(如活動道具) - 維護教室設備與環境整潔
成員	其餘同學	- 參與及協助舉辦班會活動

班級活動

培養領導力與責任感

減輕管理負擔

提升班的向心力,凝聚力



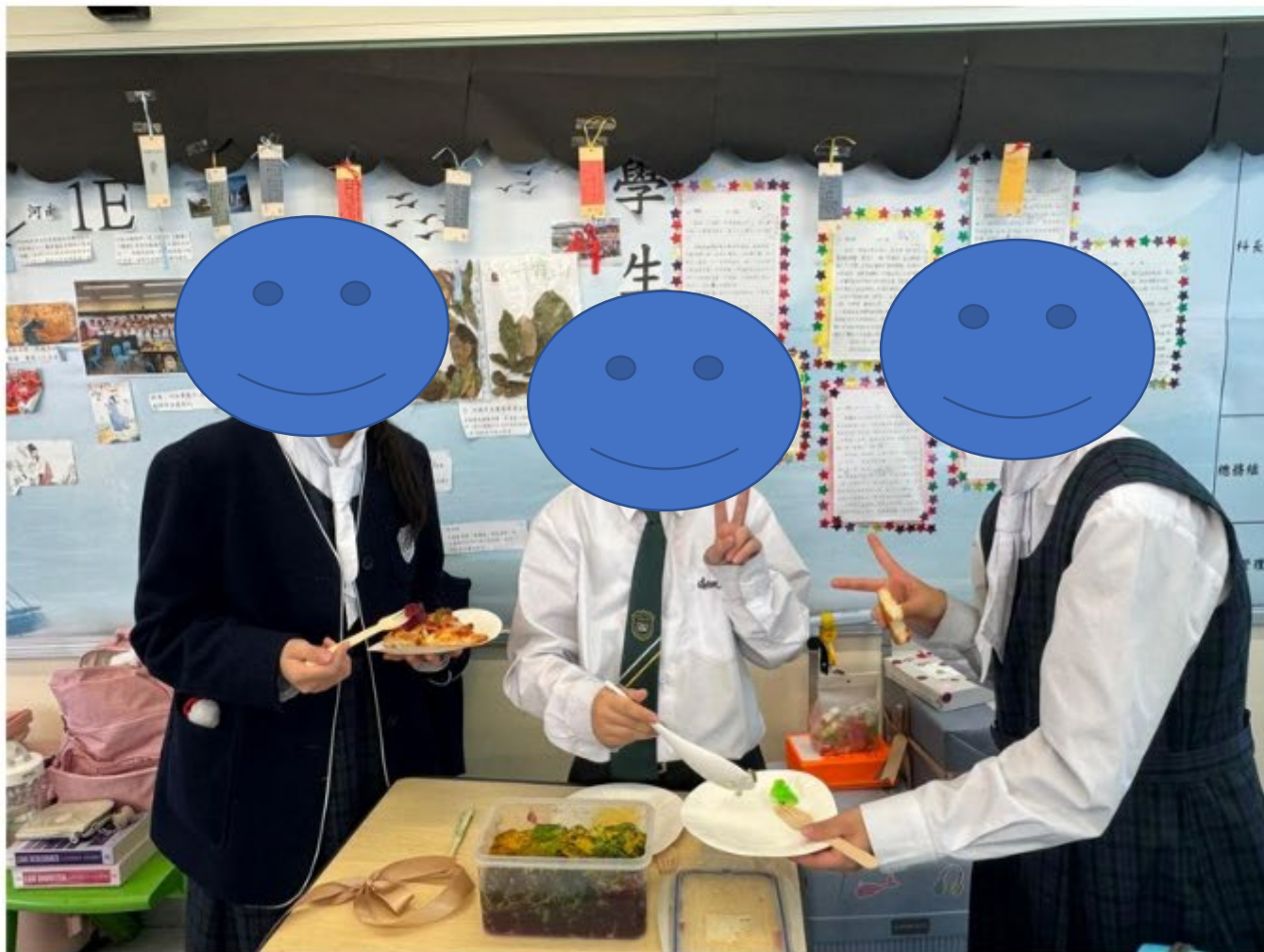
班會推動聖誕聯歡會

1. 課室佈置
2. 抽獎交換禮物
環節\$50以下
3. 大食會



儀式感跟節日走

提升班的向心力,凝聚力



同學自製食物，
與老師同學**分享!**
關愛

_____班

職稱		姓名
班長	男班長(2人)	
	女班長(2人)	
科長	中文	
	英文	
	數學	
	歷史	
	中史	
	地理	
	公經社	
	綜合科學	
	人工智能	
	電腦	
	視藝	
	體育	
	音樂	
	總務組	膳長
回條長		
電話箱管理長		
報紙大使		
特務		
課室管理組	課室日誌管理長	
	壁報管理長	
	課室整潔管理長	
	掌門人	

_____班

職稱		姓名
班長	男班長(2人)	
	女班長(2人)	
科長	中文	
	英文	
	數學	
	公民與社會發展	
	化學	
	經濟	
	旅款	
	中史	
	視藝	
	資訊	
	生物	
	企業	
	歷史	
	物理	
	地理	
	中國文學	
	總務組	膳長
回條長		
電話箱管		
報紙大使		
特務		
課室管理組	課室日誌管	
	壁報管理長	
	課室整潔管理長	

從課室管理到各科專責
讓學生體會個人對集體
的責任與價值
明白「班級因我而更好」

班級服務崗位制

班主任支援層面：家校協作，並肩同行



01. 緊密聯絡

班主任與家長保持緊密溝通，共同跟進學生的情緒、行為與價值取向，在日常互動中充分體現對彼此的**尊重、同理心與團結**，共同守護孩子的成長。



02. 家長交流團

定期組織家長赴內地考察，幫助家長深入瞭解國家發展與國情。以此為契機，與學校建立培育子女的教育共識，深化對**中華文化的認同**，與學校共同引領學生樹立正確的價值觀。



大灣區升學及國情考察團
參觀了建校一百年的著名的中山大學及廣州中醫藥大學、陸軍軍官學校，
讓家長深入瞭解國情與國家發展方向，與學校共建培育子女的共識。



全方位學習： 多元課後活動，探索生命價值

我們提供豐富多彩的課外活動與交流機會，讓學生在實踐中探索自我、拓展視野，在每一次體驗中找到屬於自己的成長方向。



課後活動規模

全面涵蓋人文藝術、體育競技、科學創新、社會服務等多個領域，滿足不同學生的多元發展需求。



核心價值 · VALUES

- 探索個人興趣，建立自信心與情緒管理能力
- 在實踐中，深植「**堅毅、勤勞、團結、守法**」的核心價值觀
- 鍛鍊解決問題的能力，裝備自己勇敢面對未來的各種挑戰

活動規劃



* 全方位活動（課內）

逢星期五 下午2:30 - 3:30（中一至中五級參與）

* 課後活動（課外）

逢星期一至五 課後4:15 - 6:30、星期六 上午
（中一至中五級參與至少一項、至多三項）

* 校外學習活動

活動學習的重要性

1

促進社交能力，幫助學生建立友誼和團隊合作精神

2

通過組織活動，培養學生的**堅毅、勤勞、團結、**
領導能力和責任感

3

增強自信心，豐富課外活動，並促進身心健康。

4

鼓勵學生參與社會服務，培養社會責任感，
「擁抱未來」



全方位學習：立足香港，心繫家國，放眼世界

人文交流 (赴內地)

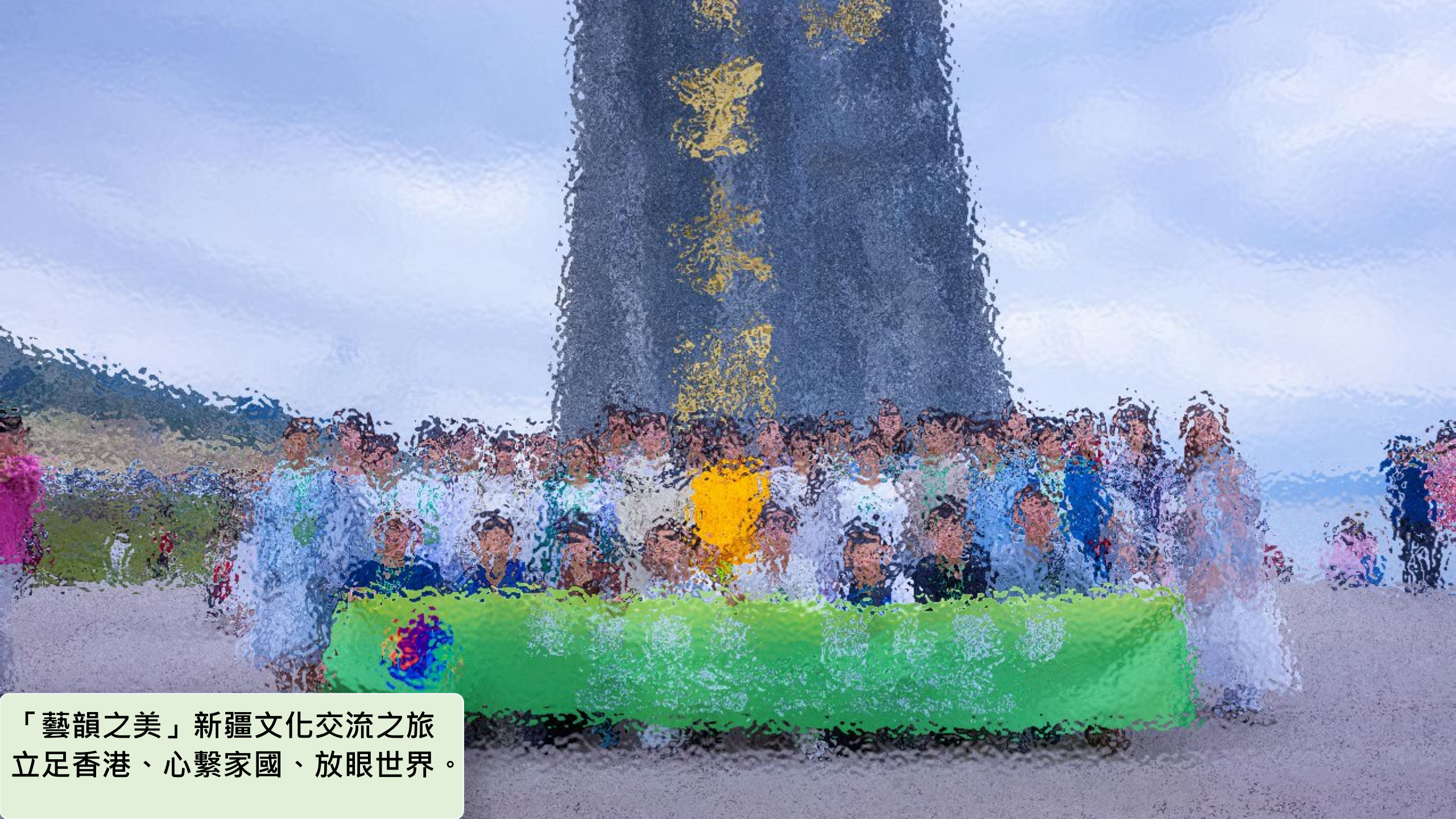
開展文化考察，深化對中華文化的認同，建立**國民身份認同**。

創新科技交流

參訪科創企業，深入了解前沿科技，體會**勤勞、堅毅、承擔精神**。

培育國際視野 (赴海外)

與當地學生深度交流，建立**尊重他人、同理心**，理解並包容「和而不同」的文化差異。



「藝韻之美」新疆文化交流之旅
立足香港、心繫家國、放眼世界。



「哈爾濱、長春的歷史文化及經濟發展探索之旅」

全方位學習：立足香港，心繫家國，放眼世界

全校交流團(一年兩次)

全校一年兩次。

我們組織學生赴內地開展文化考察、走訪歷史遺址，深化學生對中華文化的認同，進一步建立國民身份認同，這是對「立根中華」的具體踐行。



創新科技交流，讓學生在參觀學習中，體會**勤勞、堅毅、承擔精神與誠信**的重要性，呼應「**擁抱未來**」的育人方向。



這呼應了「**聯通世界**」的方向，讓學生理解「**和而不同**」的理念，學會以平等開放、**尊重包容**的態度，與不同文化背景的人相處。

03

總結與展望

價值觀實踐對應 | 育人成效 | 未來展望

價值觀實踐對應總結

我校的價值觀教育體系，將12個首要價值觀與三大育人方向緊密結合，全方位落實在課程教學與校園生活中：

堅毅 Perseverance

應用學習科·課外活動·境外科創交流

國民身份認同 Identity

史地室·高鐵廊·內地交流家長交流團

仁愛 Benevolence

雙班主任制

尊重他人 Respect

師生群組·家校協作·國際交流活動

承擔精神 Commitment

應用學習科·「標」幣計劃·班主任制度

守法 Law-abiding

航空體驗室常規·課外活動守則

責任感 Responsibility

航空體驗室·應用學習科·班主任制度

誠信 Integrity

航空體驗室標語·校園「標」幣計劃

同理心 Empathy

班主任日常關愛·家校及國際交流

勤勞 Diligence

應用學習科·課外活動·科創交流

孝親 Filial Piety

內地人文交流

團結 Unity

每週級會·課外活動·國際交流

三大方向的育人成效

立根中華

透過校園硬體佈置、中華文化學習、內地人文交流，幫助學生建立了堅實的文化自信與國民身份認同。

聯通世界

透過國際交流與跨文化理解，培養了學生的尊重意識、同理心與國際視野，使他們能夠以開放包容的態度面對多元世界。

擁抱未來

透過應用學習、科創活動與獎勵計劃，培養了學生的堅毅、勤勞與承擔精神，為他們應對未來挑戰做好了充分準備。

結語：培養面向未來的世界公民

價值觀教育是一項長期而細緻的工作，需要持之以恆的努力。
我們堅信，當一個孩子真正懂得這些，他們便擁有了面對未來的底氣與方向。

愛自己

Love for Oneself

愛家

Love for Family

愛國

Love for Country

愛世界

Love for the World



Thank you